

# Отчет о проверке на заимствования №1

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: \*\*\*\*\*  
 Начало загрузки: \*\*\*\*\*  
 Длительность загрузки: \*\*\*\*\*  
 Имя исходного файла: \*\*\*\*\*  
 Название документа: \*\*\*\*\*  
 Размер текста: \*\*\*\*\*  
 Символов в тексте: \*\*\*\*\*  
 Слов в тексте: \*\*\*\*\*  
 Число предложений: \*\*\*\*\*

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: \*\*\*\*\*  
 Длительность проверки: \*\*\*\*\*  
 Комментарии: не указано  
 Поиск с учетом редактирования: да  
 Модули поиска: Интернет Плюс, Кольцо вузов, Перефразирования по Интернету, Сводная коллекция ЭБС, eLIBRARY.RU, Цитирование, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Шаблонные фразы, Сводная коллекция РГБ, Библиография, ИПС Адилет, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), СПС ГАРАНТ, Медицина, Диссертации НББ, Патенты СССР, РФ, СНГ, Издательство Wiley, Переводные заимствования



ЗАИМСТВОВАНИЯ	САМОЦИТИРОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
21,22%	0%	0,96%	77,82%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	7,87%	Инклюзивное образование Выпуск 1.pdf <a href="http://narfu.ru">http://narfu.ru</a>	17 Дек 2016	Интернет	8	8
[02]	5,16%	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в процессе <a href="http://lib.convdocs.org">http://lib.convdocs.org</a>	раньше 2011	Интернет	1	1
[03]	4,2%	Включение детей с нарушением слуха в образовательную среду массовой школы - скачать бесплатно автореферат и диссертацию по педагогике для написания научной работы или статьи на тему "Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофрен... <a href="http://nauka-pedagogika.com">http://nauka-pedagogika.com</a>	10 Ноя 2012	Интернет	3	3
[04]	0%	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в процессе инклюзивного образования - Инклюзивное образование: методология, практика, технологии <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>	09 Окт 2016	Интернет	0	2
[05]	4%	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - V Студенческий научный форум (15 февраля - 31 марта 2013 года) <a href="http://scienceforum.ru">http://scienceforum.ru</a>	раньше 2011	Интернет	1	1
[06]	0%	Семинар «Новая школа» Проблемы инклюзивного образования и защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья <a href="http://kurs.znate.ru">http://kurs.znate.ru</a>	раньше 2011	Интернет	0	2
[07]	0%	Полный текст (PDF, 307 кб) <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>	30 Ноя 2014	Интернет	0	6
[08]	0%	Салихова, Наталья Валентиновна диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 Самара 2003 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Коллекция диссертаций РГБ	0	3
[09]	0%	Семья и личность: проблемы взаимодействия. № 1, 2014 <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>	26 Мая 2016	Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"	0	2
[10]	0%	1 (1/9) <a href="http://edumag.mrsu.ru">http://edumag.mrsu.ru</a>	17 Окт 2014	Интернет	0	2
[11]	0%	Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20 февраля 2013 г. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>	26 Мая 2016	Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"	0	2
[12]	0%	Соловьева, Татьяна Александровна диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.03 Москва 2009	раньше 2011	Коллекция диссертаций РГБ	0	2